| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** *43* | | |
|---|---|---|
| **Hora:** *1:00 p.m* | **Fecha:** *17/09/2025* | |
| **Lugar:** | *CASETA COMUNAL EL SOCORRO* | |
| **Dependencia que Convoca:** | *CORPORACIÓN HUELLA DE AMOR PARA LA VIDA-CORHUELLAS* | |
| **Proceso:** | *PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA* | |
| **Objetivo:** | Implementar el proyecto pedagógico “Manitos del Campo” en la UCA El Socorro, con el propósito de fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos a través de experiencias significativas de aprendizaje, basadas en el contacto con la naturaleza, la exploración sensorial y el trabajo colaborativo, promoviendo el desarrollo integral de la primera infancia. | |

**Agenda**:

- Saludo
- Desarrollo

## Desarrollo

En el municipio de Nátaga, departamento del Huila, vereda El Socorro, a los diecisiete (17) días del mes de agosto del año 2025, siendo la 1:00 p.m se llevó a cabo un encuentro con los padres y madres de familia, con el objetivo de continuar trabajando el proyecto pedagógico **MANITAS DEL CAMPO.**

## Contexto y justificación

Luego del saludo inicial, se compartió con las familias la importancia de continuar fortaleciendo el proyecto pedagógico *“Manitos del Campo”*, el cual busca generar experiencias significativas que permitan a los niños y niñas explorar, crear y aprender a través del contacto con la naturaleza y la participación activa de sus familias.

PÚBLICA

Se resaltó cómo este tipo de propuestas pedagógicas favorecen el desarrollo integral de la primera infancia, al estimular la creatividad, la curiosidad, la motricidad fina y el trabajo colaborativo. Además, se destacó el valor de fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos, promoviendo espacios donde el juego, el arte y la exploración sensorial se convierten en herramientas fundamentales de aprendizaje.

Este tipo de encuentros permiten reafirmar el papel protagónico de las familias en los procesos educativos y aportan significativamente al desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños y niñas, en coherencia con los principios que orientan nuestro proyecto pedagógico.

**Desarrollo de la sesión**

Para dar inicio a la actividad, la docente organizó el espacio con hojas de papel bond, para que los niños y niñas con sus acompañantes pudieran participar. Luego, se distribuyeron los materiales: lápices, borradores y pinceles mágicos (palitos baja lengua con papel crepe), los cuales al entrar en contacto con el agua dan color, generando una experiencia novedosa y atractiva para los participantes.

La consigna fue crear, en familia, un paisaje inspirado en los elementos que se trabajan dentro del proyecto pedagógico “Manitos del Campo”, tales como la tierra, el sol**,** los árboles, las flores, los animales y el agua. En una primera etapa, padres e hijos realizaron juntos el dibujo con lápiz, permitiendo que los niños expresaran sus ideas, mientras los adultos acompañaban y apoyaban el proceso con cariño y disposición.

Una vez finalizado el dibujo, se dio paso a la segunda parte de la actividad: pintar con los pinceles mágicos. Esta herramienta, al mojarse, comenzaba a soltar colores sobre el papel, lo que causó asombro y alegría, especialmente en los más pequeños. La experiencia se convirtió en un momento lúdico, sensorial y creativo que permitió reforzar la conexión emocional entre padres e hijos, al tiempo que se promovía la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la expresión artística.

PÚBLICA

Durante toda la actividad se observó una participación activa por parte de las familias, cooperación entre los miembros del grupo y una actitud de entusiasmo y disfrute. El ambiente fue cálido y colaborativo, en coherencia con los propósitos del proyecto pedagógico, favoreciendo el aprendizaje desde el juego, la exploración y la interacción familiar.

**Acuerdos y compromisos**

Al finalizar la actividad, se generó un espacio de diálogo en el que las familias, junto con la docente, establecieron algunos acuerdos y compromisos con el fin de continuar fortaleciendo el proyecto pedagógico *"Manitos del Campo"* y acompañar de manera activa el proceso de aprendizaje de los niños y niñas.

Entre los principales compromisos asumidos por los padres y madres de familia se destacan:

- Continuar participando activamente en las actividades propuestas dentro del proyecto, reconociendo su importancia para el desarrollo integral de sus hijos e hijas.
- Fomentar en casa espacios de exploración, juego y contacto con la naturaleza, utilizando materiales sencillos que estimulen la creatividad y la curiosidad.
- Acompañar a los niños en sus procesos de expresión artística y emocional, valorando sus producciones y promoviendo un ambiente de respeto y afecto.
- Reforzar en el hogar los valores trabajados en el proyecto, tales como el cuidado del entorno, la responsabilidad, la cooperación y el amor por la vida natural.

**Decisiones**

Para cerrar la sesión, se agradeció la participación activa y el compromiso de todas las familias, resaltando la importancia de su rol en el desarrollo integral de los niños y niñas dentro del proyecto pedagógico *"Manitos del Campo"*. Se invitó a continuar fortaleciendo los lazos familiares a través de actividades compartidas que promuevan la creatividad, el contacto con la naturaleza y el

PÚBLICA

aprendizaje significativo. Finalmente, se motivó a los participantes a mantener una actitud de apertura y colaboración para futuras actividades, reafirmando que el trabajo conjunto entre la comunidad educativa y las familias es fundamental para el éxito del proyecto.

| **Compromisos / tareas** | **Responsable(s): Nombre / Cargo o rol** | **Fechas** |
|---|---|---|
| Acompañar a sus hijos e hijas en las actividades artísticas con el material que se tenga en el entorno. | TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR | Permanente |
| Promover el amor y respeto por la naturaleza en la vida diaria. | TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR | Permanente |
| | | |
| | | |
| | | |

**FIRMA ASISTENTES**

| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
|---|---|---|---|
| CAMILA ALVAREZ SÁNCHEZ | AGENTE EDUCATIVA | CORHUELLAS | Camila Alvarez S. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Colaborador que elabora el acta:** | CAMILA ALVAREZ SÁNCHEZ | | |

PÚBLICA

***Evidencia fotográfica***





PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 12/05/2024
Versión 9 | Página 5 de 5
Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD: Implementación proyecto pedagógico — FECHA: 17-09-2025

HORA INICIAL: 1:00 p.m — HORA FINAL: 4:00 p.m — LUGAR: C.C. El Socorro

DEPENDENCIA LIDER: Corhuellas

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CÉDULA | CARGO | ENTIDAD | REGIONAL | CENTRO ZONAL O EQUIVALENCIA | TIPO DE VINCULACIÓN | | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | FIRMA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | PLANTA | CONTRATO | | | ASI | PM |
| 1 | SAMY ALEXANDRA EMBUS | 1084577180 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3133953011 | NO REFIERE | | Samy Embus |
| 2 | YANETH CEBALLOS PERDOMO | 1004473632 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3219309381 | NO REFIERE | | Yaneth |
| 3 | MARÍA PAULA CHAQUE GASCA | 1004473482 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3103442564 | NO REFIERE | | Maria |
| 4 | CLARIBEL CEDEÑO | 1084577658 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3107639569 | NO REFIERE | | Claribel C. |
| 5 | ANYI MELISA PERDOMO | 1004473246 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3002230082 | NO REFIERE | | Anyi Melisa P. |
| 6 | YERALDIN ARIAS YUCUMA | 1033743002 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3204177495 | NO REFIERE | | Yeraldin A. |
| 7 | AUDREY MARCELA CHAQUE | 1084579183 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3123413284 | NO REFIERE | | Marcela |
| 8 | LEIDY YURANI CHATE | 1084578240 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3144194446 | NO REFIERE | | Leidy Chate |
| 9 | SANDRA MILENA RIVERA | 55197599 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3209053492 | NO REFIERE | | Sandra R. |
| 10 | MARTA ROCIO PERDOMO | 55197523 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3134900698 | NO REFIERE | | Marta R. P. |
| 11 | TANIA CEDEÑO | 1084578231 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3228320425 | NO REFIERE | | Tania C. |
| 12 | YENY LORENA SILVA | 1084577477 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3214551086 | NO REFIERE | | Yeny Silva |
| 13 | DANNY YORLADYS IMBACHI | 1010074796 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3144739475 | NO REFIERE | | Danny Imbachi |
| 14 | SILVIA MARYID SUAREZ | 1084577279 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3132217094 | NO REFIERE | | Silvia Maryid |
| 15 | AUDREY MARCELA CHAQUE | 1084579183 | | CORHUELLAS | HUILA | LA PLATA | NA | NA | 3123413284 | NO REFIERE | | Marcela |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!